

Lect. univ. dr. Cristian Mareş: Cred ca cel mai important rol al profesorului este acela de a reuşi sa ajute cât mai mulţi viitori licenţiaţi sa îşi aleaga una dintre profesiile juridice



Implicarea profesorilor în pregătirea viitoarelor generaţii este extrem de importanta, fiind necesara pentru a înlesni cunoaşterea de catre viitorii profesionişti a nevoilor şi a cerinţelor mediului de afaceri.

**Lect. univ. dr Cristian Mareş**, Avocat Asociat în cadrul firmei [Mareş & Mareş](#), este de parere ca, în forma sa actuala, învaţământul de drept s-a adaptat cerinţelor generaţiilor de acum. „În primul rând, prin restrângerea în mod continuu a curriculei şi implicit a numarului de ore saptamânale de curs şi seminar. În al doilea rând, prin apariţia unor materii noi, atât ca urmare a dezvoltarii dreptului european, cât şi ca urmare a dezvoltarii unor domenii de activitate/interes precum achiziţiile publice, mediul, construcţiile-infrastructura ş.a. În al treilea rând, organizarea de procese simulate în diverse ramuri de drept, precum şi a unor concursuri de procese simulate. Nu în ultimul rând, folosirea unor tehnici noi de predare – seminarizare, precum şi introducerea unor criterii de evaluare continua a studentului pe parcursul unui semestru care sa se regaseasca într-o pondere semnificativa în evaluarea semestriala finala”, explica profesorul **Cristian Mareş**.

Firma în care activeaza are foarte multe colaborari cu facultăţile de drept. În cadrul acestor proiecte, unii dintre studenţii instituţiilor de învaţământ beneficiaza de stagii de practica în cadrul societăţii de avocatura *Mareş & Mareş*. De asemenea, firma se implica fie în susţinerea unor prelegeri privind o anumita arie de practica, de regula, în cadrul unor şcoli de vara, fie în participarea unui avocat asociat în panelul sesiunilor de comunicari ştiinţifice ale studenţilor pentru alegerea celor mai bune lucrari şi a celor mai bune prezentari ale acestora. În plus, acorda sponsorizari pentru premiarea studenţilor.

*„Nu ştiu daca piaţa muncii are nevoie de atât de mulţi jurişti sau avocaţi. Din statistici rezulta ca este deficit de ingineri, ca sa nu mai amintesc de o multitudine de meserii pentru care nu este nevoie de studii superioare şi care sunt bine platite. Ceea ce pot spune este faptul ca un licenţiat în drept cunoaşte mai bine şi în detaliu atât drepturile pe care le poate avea şi obligaţiile care îi incumba, cât şi consecinţele acţiunilor pe care le întreprinde în mod curent.”*

**Lect. univ. dr. Cristian Mareş, Avocat Asociat în cadrul firmei Mareş & Mareş**

## **Practica este buna, iar teoria constituie baza**

În pregătirea pentru profesia de avocat este important ca teoria și practica sa se îmbine într-o forma cât mai eficientă. “Nu aş spune ca un student cu note foarte bune pe parcursul anilor de studii, dar care a neglijat pregătirea practica, nu se va descurca pe piața muncii. Tocmai datorita pregătirii sale temeinice ar trebui sa se acomodeze repede cu cerințele profesiei pe care o exercita. Însa, este dovedit ca un student, care a trecut onorabil examenele și care s-a implicat foarte mult și în pregătirea sa practica, are șanse mai mari, având în vedere ca o serie de angajatori solicita cunoștințe practice la momentul contractării”, arata **Cristian Mareș**.

---

[Descopera oportunitățile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)

---

Avocatul este de parere ca nu trebuie sa existe un tipar al studentului la facultatea de drept. Dar similar și altor instituții de învățământ superior, studentul la Drept trebuie sa dea dovada de seriozitate, logica, ambiție, tenacitate, capacitate de analiza și de sinteza pentru ca este un volum foarte mare de informații care trebuie asimilate. „Conștiinciozitatea, organizarea și interesul pentru un studiu permanent, constant și exhaustiv definesc un student cu potențial. Cred ca cel mai important rol al profesorului este acela de a reuși ca, pe baza materiei predate și a experienței transmise acestora, sa ajute cât mai mulți viitori licențiați sa își aleaga una dintre profesiile juridice. În activitatea de profesor, una dintre probleme consta în lipsa interesului și evident a excelenței manifestate de unii studenți care ajung la aceasta facultate fara sa își fi dorit cu adevarat sa o urmeze. O alta problema este cea a subfinanțării învățământului universitar și, pe cale de consecință, a posibilităților de acces și de promovare a cadrelor universitare în universitățile de stat”, puncteaza **Cristian Mareș**.

**Lect. univ. dr. Cristian Mareș** considera ca printre schimbarile care trebuie operate în modul de structurare a învățământului se afla și includerea în curricula facultăților de drept a mai multor activități și competiții în alte domenii decât cele juridice, precum activități și competiții sportive, activități în domeniul artistic și cultural. De asemenea, ar trebui incluse ore de educație juridica, dar și financiara, începând cu ciclul gimnazial pâna la finalizarea clasei a XII-a.

Profesorul mai spune ca dintre tinerii care trec examenul maturității nu toți sunt pregătiți pentru viața de student. „În orice caz, primul an la facultatea de drept este printre cei mai grei ținând cont nu numai de numarul de materii și de numeroasele noțiuni noi, dar și de specificul organizatoric al unui semestru, respectiv al anului universitar”, precizeaza **Cristian Mareș**.

În ceea ce privește mentoratul, acesta ar trebui sa fie definitiv pentru viitorul unui avocat. „Mentorul trebuie sa fie nu doar un foarte bun profesionist, care sa ajunga sa fie depășit de catre discipol prin ceea ce îl învața, dar și un îndrumator în viața socio-culturala pe care un avocat ar trebui sa o aiba”, puncteaza expertul **Mareș & Mareș**.