

Lect. univ. dr. Cristian Mareș: Cred ca cel mai important rol al profesorului este acela de a reuși sa ajute cât mai mulți viitori licențiați sa își aleaga una dintre profesiile juridice



Implicarea profesorilor în pregătirea viitoarelor generații este extrem de importanta, fiind necesara pentru a înlesni cunoașterea de catre viitorii profesioniști a nevoilor și a cerințelor mediului de afaceri.

**Lect. univ. dr Cristian Mareș**, Avocat Asociat în cadrul firmei [Mareș & Mareș](#), este de parere ca, în forma sa actuala, învațământul de drept s-a adaptat cerințelor generațiilor de acum. „În primul rând, prin restrângerea în mod continuu a curriculei și implicit a numarului de ore saptamânale de curs și seminar. În al doilea rând, prin apariția unor materii noi, atât ca urmare a dezvoltarii dreptului european, cât și ca urmare a dezvoltarii unor domenii de activitate/interes precum achizițiile publice, mediul, construcțiile-infrastructura ș.a. În al treilea rând, organizarea de procese simulate în diverse ramuri de drept, precum și a unor concursuri de procese simulate. Nu în ultimul rând, folosirea unor tehnici noi de predare – seminarizare, precum și introducerea unor criterii de evaluare continua a studentului pe parcursul unui semestru care sa se regaseasca într-o pondere semnificativa în evaluarea semestriala finala”, explica profesorul **Cristian Mareș**.

Firma în care activeaza are foarte multe colaborari cu facultățile de drept. În cadrul acestor proiecte, unii dintre studenții instituțiilor de învațământ beneficiaza de stagii de practica în cadrul societății de avocatura *Mareș & Mareș*. De asemenea, firma se implica fie în susținerea unor prelegeri privind o anumita arie de practica, de regula, în cadrul unor școli de vara, fie în participarea unui avocat asociat în panelul sesiunilor de comunicari științifice ale studenților pentru alegerea celor mai bune lucrari și a celor mai bune prezentari ale acestora. În plus, acorda sponsorizari pentru premiarea studenților.

*„Nu știu daca piața muncii are nevoie de atât de mulți juriști sau avocați. Din statistici rezulta ca este deficit de ingineri, ca sa nu mai amintesc de o multitudine de meserii pentru care nu este nevoie de studii superioare și care sunt bine platite. Ceea ce pot spune este faptul ca un licențiat în drept cunoaște mai bine și în detaliu atât drepturile pe care le poate avea și obligațiile care îi incumba, cât și consecințele acțiunilor pe care le întreprinde în mod curent.”*

**Lect. univ. dr. Cristian Mareș, Avocat Asociat în cadrul firmei Mareș & Mareș**

## **Practica este buna, iar teoria constituie baza**

În pregătirea pentru profesia de avocat este important ca teoria și practica sa se îmbine într-o forma cât mai eficienta. “Nu aş spune ca un student cu note foarte bune pe parcursul anilor de studii, dar care a neglijat pregătirea practica, nu se va descurca pe piața muncii. Tocmai datorita pregătirii sale temeinice ar trebui sa se acomodeze repede cu cerințele profesiei pe care o exercita. Însa, este dovedit ca un student, care a trecut onorabil examenele și care s-a implicat foarte mult și în pregătirea sa practica, are șanse mai mari, având în vedere ca o serie de angajatori solicita cunoștințe practice la momentul contractarii”, arata **Cristian Mareș**.

---

[Descopera oportunitățile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)

---

Avocatul este de parere ca nu trebuie sa existe un tipar al studentului la facultatea de drept. Dar similar și altor instituții de învățământ superior, studentul la Drept trebuie sa dea dovada de seriozitate, logica, ambiție, tenacitate, capacitate de analiza și de sinteza pentru ca este un volum foarte mare de informații care trebuie asimilate. „Conștiinciozitatea, organizarea și interesul pentru un studiu permanent, constant și exhaustiv definesc un student cu potențial. Cred ca cel mai important rol al profesorului este acela de a reuși ca, pe baza materiei predate și a experienței transmise acestora, sa ajute cât mai mulți viitori licențiați sa își aleaga una dintre profesiile juridice. În activitatea de profesor, una dintre probleme consta în lipsa interesului și evident a excelenței manifestate de unii studenți care ajung la aceasta facultate fara sa își fi dorit cu adevarat sa o urmeze. O alta problema este cea a subfinanțării învățământului universitar și, pe cale de consecință, a posibilităților de acces și de promovare a cadrelor universitare în universitățile de stat”, puncteaza **Cristian Mareș**.

**Lect. univ. dr. Cristian Mareș** considera ca printre schimbarile care trebuie operate în modul de structurare a învățământului se afla și includerea în curricula facultăților de drept a mai multor activități și competiții în alte domenii decât cele juridice, precum activități și competiții sportive, activități în domeniul artistic și cultural. De asemenea, ar trebui incluse ore de educație juridica, dar și financiara, începând cu ciclul gimnazial pâna la finalizarea clasei a XII-a.

Profesorul mai spune ca dintre tinerii care trec examenul maturității nu toți sunt pregătiți pentru viața de student. „În orice caz, primul an la facultatea de drept este printre cei mai grei ținând cont nu numai de numarul de materii și de numeroasele noțiuni noi, dar și de specificul organizatoric al unui semestru, respectiv al anului universitar”, precizeaza **Cristian Mareș**.

În ceea ce privește mentoratul, acesta ar trebui sa fie definitiv pentru viitorul unui avocat. „Mentorul trebuie sa fie nu doar un foarte bun profesionist, care sa ajunga sa fie depășit de catre discipol prin ceea ce îl învața, dar și un îndrumator în viața socio-culturala pe care un avocat ar trebui sa o aiba”, puncteaza expertul **Mareș & Mareș**.