

Alexandru Olanescu, asistent universitar doctorand, Univ. „Nicolae Titulescu”: În ultimii aproape 30 de ani am observat o degradare din ce în ce mai accentuata în domeniul educațional. Învățământul ar trebui restructurat încă din primii ani de școală



Alexandru Olanescu, asistent universitar doctorand la Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, considera că este vital pentru societate ca mediul privat să sprijine tinerii care ies de pe bancile facultăților. „Indiferent ca vorbim despre domeniul juridic, economic, bancar sau în orice alt domeniu, este important ca mediul privat să se implice, întrucât noile generații sunt motoarele societății de mâine”, punctează avocatul. De asemenea, se impune ca și mediul privat, la rândul său, să fie susținut de stat prin adoptarea unor politici economice și fiscale care să încurajeze dezvoltarea mediului de afaceri, nu prin măsuri de natură a suprima activitatea întreprinderilor cu capital autohton.

„În ultimii aproape 30 de ani am observat o degradare din ce în ce mai accentuata în domeniul educațional, învățământul în România fiind mult subfinanțat, un paradox spre deosebire de alte state care investesc masiv în educație și care conștientizează rolul deosebit de important pe care îl au noile generații în activitățile economico-sociale ale respectivelor țări”, subliniază **Alexandru Olanescu**.

Mai mult, tânărul asistent universitar atrage atenția că foarte mulți elevi și studenți eminenți și care au o inteligență aparte își găsesc cu greu resursele pentru a participa la diferitele competiții în care sunt angrenați, cu atât mai mult cu cât costurile aferente taxelor de participare pentru astfel de evenimente pot fi extrem de ridicate prin raportare la puterea financiară a unei familii cu un venit mediu. Aceste resurse provin în marea lor majoritate din sponsorizări oferite de companii care acționează în mediul privat. „Din acest punct de vedere România are un potențial imens și ne mândrim de fiecare dată când tinerii noștri se întorc cu medalii de aur sau cu alte premii de la olimpiadele și competițiile internaționale, dar acești tineri trebuie și susținuți, dacă nu de stat macar de mediul privat. CLO (*firma e avocați în cadrul careia Alexandru Olanescu este Partener, N.R.*) se implică constant în programe de susținere a tinerilor talenți și muncitori care înțeleg că prin intermediul cărții își pot construi un viitor frumos în propria țară”, arată avocatul.

[Descopera oportunitățile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)

Sprijin pentru noile generații

Casa de avocatura Cliza Law Office se implica, de peste un deceniu, în sprijinirea studenților care doresc, după terminarea facultății de drept, să îmbrățișeze o profesie juridică, fie ca vorbim despre o carieră în magistratură, în avocatură sau notariat. O face în mod constant, atât prin susținerea activităților organizațiilor de studenți, cât și prin sprijinirea studenților cu potențial care participă la diferite concursuri naționale și internaționale. „Ne bucurăm când studenți care sunt „crescuți” de noi obțin rezultate meritorii la diferite competiții sau sunt cooptați în dezbateri pe teme juridice de actualitate și conferințe recunoscute de organizațiile profesionale din domeniu. Concret, numai anul trecut am sponsorizat participarea studenților la competiții precum „15th annual Willem C. Vis (East) International Commercial Arbitration Moot” ce s-a desfășurat la Hong-Kong și „25th annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot” organizat la Viena. De asemenea, susținem constant activitățile organizate de ASUNT, dar și activitățile altor organizații de studenți”, subliniază **Alexandru Olanescu**.

Firma de avocatură este implicată direct și în sistemul de învățământ datorită celor cinci avocați CLO care activează în mediul universitar, în cadrul Facultății de Drept a Universității „Nicolae Titulescu” din București.

Prin intermediul celor cinci profesori (conf. univ. dr. Claudia Cliza, Founding Partner CLO, asist. univ. drd. Sandra Olanescu, Partner CLO, asist. univ. drd. Alexandru Olanescu, Partner CLO, conf. univ. dr. Mirela Gorunescu, Managing Associate CLO și conf. univ. dr. Laura Spataru Negura, Managing Associate CLO), firma de avocatură înțelege perfect nevoia de implicare în îndrumarea studenților încă de pe bancile facultății atât prin oferirea de stagii de practică, cât și susținerea acestora în cadrul competițiilor de profil.

[Intra pe portalul de concurență pentru mai multe articole referitoare la proiectele avocaților din această arie de practică](#)

Importanța stagiilor de practică, dar și a pregătirii teoretice

Pentru un viitor specialist în domeniul juridic este foarte important să existe un echilibru între pregătirea teoretică și cea practică. „Pentru mine, a trece onorabil un examen înseamnă a trece acea testare, fie ea scrisă, fie orală, cu nota 10. Este important ca în anii de facultate studenții care urmează cursurile unei facultăți de drept să facă macar pe perioada verii un stagiu de practică prima dată pentru a se orienta asupra examenului de intrare în profesie pe care doresc să îl susțină, fie ca vorbim de examenul de intrare în profesia de avocat, examenul de INM, examenul pentru a deveni executor judecătoresc sau cel de notariat. Însă am observat în egală măsură că mulți studenți cad în capcana stagiilor de practică. Adică își continuă practica și în timpul anilor universitari (cu precădere anii III și IV) și neglijează pregătirea teoretică. Să nu uităm că examenul de primire atât în profesia de avocat, cât și testarea de la INM, sunt examene pur teoretice, iar nu practice. Or, mulți studenți se lasă pradă mirajului că dacă sunt angrenați în stagii de practică le va fi mult mai ușor la examene și vor avea un avantaj față de candidații care doar au învățat în anii de facultate și nu au experiența practică”, explică **Alexandru Olanescu**.

Din acest motiv, CLO nu pune accent semnificativ pe practica realizată în timpul studiilor universitare, întrucât reprezentanții casei de avocatură apreciază că există două etape, o etapă de studiu, de acumulare a noțiunilor și cunoștințelor, și o a doua etapă de transpunere a cunoștințelor în practică. „Și în această ultimă etapă intervine rolul nostru, al celor de la CLO, să îi învățăm pe mai tinerii noștri colegi să transpună tot ce au învățat pe parcursul celor patru ani de studiu în practică. Personal, mă bucur foarte tare când văd că avocați stagiași pe care i-am învățat de la zero un anumit stil de avocatură sunt recrutați de societăți de renume și se dezvoltă în continuare în cadrul acestora. Este o confirmare a valorii noastre, nu un motiv de tristețe”, nuanțează **Alexandru Olanescu**.

Profilul candidatului la Drept

Partenerul CLO este de parere ca spre facultățile de drept ar trebui sa se îndrepte, cu precadere, absolvenții de liceu care sunt buni scriitori. „Este deosebit de important sa te exprimi coerent și facil în lucrarile profesionale pe care le redactezi indiferent de profesia îmbrățișata, avocat, procuror sau judecator. O motivare a unei cereri, ordonanțe sau hotărâri judecatorești, bazata pe un raționament logico-juridic clar și corect poate face diferența între acceptare sau respingere și chiar poate oferi încredere justițiabililor în actul de justiție chiar daca nu obțin o soluție favorabila speței lor”, subliniaza avocatul.

Referindu-se la principalele calități care definesc un student cu potențial, **Alexandru Olanescu** indica, în primul rând, seriozitatea în actul de învățare, preocuparea acestuia pentru însușirea cunoștințelor. Alte calități ar mai consta în gândirea creativa, încrederea în propriile forțe, spirit de echipa și o buna capacitate de analiza și sinteza.

În acest context, rolul primordial al profesorului este acela de a-i îndruma pe elevi sau studenți catre noi orizonturi și de a-i încuraja sa își urmeze visurile. Profesorul trebuie sa înlature obstacolele din calea dezvoltarii personale și profesionale a celui care se afla în cadrul procesului de învățare, indiferent de nivel. Profesorul trebuie sa îi fie prieten elevului/studentului și trebuie sa accepte tehnologia în dezvoltarea noilor generații.

„Cred ca, în general, principalele probleme dintre profesori și studenți deriva din neîncrederea pe care atât studentul o are față de profesor, cât și profesorul o are față de student. Daca acest obstacol este depășit și daca, pe de o parte, studentul înțelege ca profesorul se afla în față sa pentru a-i pune o caramida la temelia carierei sale iar, pe de alta parte, profesorul înțelege sa adopte o conduita înțelegatoare, dar în același timp caracterziata de profesionalism față de student atunci nu ar trebui sa existe probleme în procesul de învățare. Generațiile de studenți din ziua de astazi au acces mult mai facil la informații decât predecesorii acestora. De asemenea, globalizarea și-a spus cuvântul în dezvoltarea comportamentala a noilor generații de studenți, astazi comunitățile de studenți din toata lumea fiind conectate în timp real prin intermediul mediului on-line”, precizeaza Partenerul CLO.

„Învațământul ar trebui restructurat înca din primii ani de școala, nu de la nivel preșcolar sau universitar. Consider ca se pune o presiune mult prea mare pe copii înca din primii ani de școala. Este absurd ca un elev de clasa a II-a sa fie trecut deja prin evaluari naționale. De asemenea, imprevizibilitatea de examinare și tematica care se schimba de la un an la altul sunt elemente care ar trebui eliminate din procesul de învațământ. Totodata exista probleme și cu manualele alternative elevul, chiar și studentul, neștiind la un moment dat ce opinie sa îmbrățișeze pentru a trece un examen. De asemenea, ar trebui pus accentul mai mult pe calitate, nu pe cantitate, așa cum se întâmpla din pacate în prezent. Este necesara îmbinarea noțiunilor teoretice și cu capatarea în timp a unei experiențe practice.”

Asist. univ. drd. Alexandru Olanescu, Partner CLO

Despre învațământul universitar

În timpul experienței sale ca profesor, **Alexandru Olanescu** a constatat ca tinerii care trec examenul de Bacalaureat cu o medie generala peste 8 pot face fața vieții de student, cu toate ca în primul an de facultate fiecare proaspat student parcurge un drum de autocunoaștere, de regasire a sa. Acesta este momentul în care tinerii absolvenți de liceu își pun întrebări legate de direcția profesionala pe care o vor urma în viața.

„Am observat foarte mulți studenți care în anul I au îmbrățișat alt domeniu întrucât au considerat ca nu sunt făcuți pentru facultatea de drept, pentru a activa pe mai departe în domeniul juridic. De asemenea, cunosc și studenți care s-au transferat la facultatea de drept de la facultăți cu profil tehnologic, economic sau chiar de la cele cu profil artistic”, mai spune avocatul.

Un alt fenomen observat în ultimul timp este acela ca numărul studenților care se înscriu la facultățile de drept din România, indiferent dacă sunt de stat sau particulare, este din ce în ce mai redus, tinerii optând înca din timpul liceului sa urmeze cursuri universitare în strainatate.

„Consider ca este un stereotip depășit de realitățile actuale sa consideram ca facultățile private scot juriști pe banda rulanta, mai ales dacă ne uitam la rezultatele obținute de studenții unor astfel de facultăți la examenele de intrare în profesiile juridice. Și eu sunt „produsul” unei facultăți particulare, respectiv Facultatea de Drept din cadrul Universității „Nicolae Titulescu” din București, cu toate ca și eu la început, când m-am înscris la aceasta facultate, a trebuit sa duc munca de convingere, atât în familie, cât și fața de profesorii pe care îi avusesem în liceu, ca fac o alegere potrivita. Însa, luând în considerare parcursul meu profesional, dupa terminarea studiilor universitare, am demonstrat ca se poate face învațământ de calitate, la cele mai înalte standarde, și într-o facultate privata din România. Pentru mine a fost cea mai buna alegere și dacă ar fi sa ma întorc în trecut nu aş schimba absolut nimic”, subliniaza Partenerul CLO.

Referindu-se la nevoile pieței în domeniul juridic, **Alexandru Olanescu** este de parere ca este loc pentru toata lumea, indiferent de numărul avocaților/juriștilor care activeaza. „Profesionalismul și pasiunea cu care exercitam aceasta profesie ne departajeaza unii de ceilalți și în funcție de aceste criterii se stabilește și valoarea pe piața a fiecaruia dintre noi, capacitatea noastra de a atrage și menține totodata clientela. Dacă este sa ne uitam la rezultatele examenului de primire în profesie de anul acesta, cifrele sunt spectaculoase. De la o medie de promovabilitate în anul anterior de maximum 12%, la peste 52% anul acesta. Cred ca acest rezultat va schimba într-o oarecare masura comportamentul pieței. Aceasta deoarece, dacă acum câțiva ani cererea era mai mare decât oferta, acum este posibil ca polii sa se fi inversat, iar oferta sa depășeasca cererea. Desigur eu merg pe principiul ca exista loc pentru toata lumea pe piața, mai ales ca avocatura este o profesie liberala, și sper ca toți confracții noștri proaspat intrați sa își gaseasca un cabinet sau o societate în care sa își înceapa cei doi ani de stagiatura”, mai spune **Alexandru Olanescu**.

De altfel, în aceasta profesie, mentoratul este foarte important, fiind necesar pe timpul stagiaturii sa ai alaturi acel prieten care sa te îndrume și sa îți explice pas cu pas tainele avocaturii fara sa se supere pe tine dacă faci vreo greșeala inerenta oricarui începator. „Din punctul meu de vedere, mentorul trebuie sa îți fie ca un frate mai mare în care sa poți avea încredere totala, un om cu care sa poți vorbi absolut orice. La rândul sau, avocatul stagiar trebuie sa îi fie un camarad de nadejde avocatului îndrumator, sa îl ajute pe acesta în activitatea profesionala așa cum poate acesta mai bine. Având în vedere ritmul alert în care se dezvoltă societatea, ritm care a atins și avocatura este din ce în ce mai greu sa găsești în zilele noastre mentori dedicați dar, în același timp, și ca mentor e foarte greu sa găsești avocați stagiaari dornici sa se dedice profesiei”, detaliaza avocatul.

[Intra pe LadyLawyer.ro și afla mai multe despre activitatea, preocupările și proiectele doamnelor avocat din cele mai importante firme de pe piața locala](#)