

De vorba cu studenții admiși în fruntea listei la Facultatea de Drept a Universității București | Arina – Maria Catalinoiu, 88 de puncte la examen: Ma îndrept către profesia de avocat, după ce am luat în considerare și carierele de procuror și notar. Am descoperit recent un program de Drept medical care mi-a atras atenția, deoarece implica două domenii care ma interesează și reprezintă o ramură relativ nouă, ce devine din ce în ce mai relevantă



**Arina-Maria Catalinoiu se prezintă ca fiind o persoană optimistă și ambițioasă. Tânără nu-și face probleme legate de parcursul profesional pe care îl va urma după absolvirea Facultății de Drept din cadrul Universității din București, fiind convinsă că oricine poate reuși, dacă are o motivație puternică și depune eforturile necesare atingerii obiectivelor vizate. „Știu că se spune că este destul de greu pentru un tânăr absolvent de Drept să accedă pe piața muncii, dar nu cred că este posibil să existe prea mulți practicieni bine pregătiți, așa încât eforturile depuse până la absolvire vor fi cu siguranță răsplătite. În plus, consider că, lăsând la o parte profesiile juridice clasice, o diplomă de licențiat în Drept poate deschide multe uși, astfel încât există numeroase oportunități de angajare”, punctează studenta.**

Înainte de a da admitere la Drept, Arina a analizat numeroase variante privind facultatea pe care putea să o urmeze. Recunoaște faptul că a fost destul de nehotărâtă. Mai mult, în clasa a X-a era convinsă că va studia fie chimia, fie farmacia. „Îmi doream foarte mult să studiez în străinătate, într-o țară francofonă, deși, în același timp, nu aș fi vrut să părăsesc România, astfel încât cautam universități din străinătate care oferă programe de studiu în aceste domenii, deși nu simțeam pe deplin că ar fi fost alegerea corectă. Apoi, la finalul clasei a XI-a, profesoara mea de limba franceză mi-a povestit despre Colegiul juridic franco-român și am fost foarte încântată să descopăr că acesta propune o programă conforma celei din Franța. Dreptul mi se paruse oricum dintotdeauna interesant, însă nu eram convinsă că mi se potrivește, deoarece nu știam exact în ce constau cei patru ani de facultate și cum pot accede într-o profesie juridică. De asemenea, m-am gândit că, fiind la profilul real, voi fi dezavantajată, însă, în cele din urmă, a devenit singura variantă care mă interesa, astfel încât în clasa a XII-a m-am pregătit pentru admiterea la facultate și la colegiu”, povestește tânără.

Cele 88 de puncte obținute la examenul de admitere au făcut-o să fie mândră de performanța sa, iar faptul că și-a văzut numele printre primele pe lista viitorilor studenți a bucurat-o enorm. Pentru ea pregătirea a fost o adevărată provocare, având în vedere că, în mai puțin de un an, a trebuit să parcurgă toată materia pentru examen. „A reprezentat o reușită care mi-a sporit încrederea în propriile puteri, fiind și o dovadă că am făcut alegerea corectă cu privire la parcursul meu academic. Ca să fiu sinceră, nu cred că a contat pentru altcineva decât pentru mine faptul că am obținut acest rezultat, deoarece el nu reflectă cunoștințele juridice care urmează a fi evaluate de-a lungul celor 4 ani de studii, ci mai degrabă dorința de a fi printre cei mai buni, care trebuie materializată apoi sub alte forme; practic, ea trebuie ‘actualizată’”, subliniază Arina.

## [Descopera oportunitățile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)

---

A absolvit *Colegiul Național „Gheorghe Lazar”* din București, în anul 2019, și este foarte mândra de școala care a format-o. „Cred ca sloganul „Pentru unii un liceu, pentru noi un mod de viață”, pe care îl vedeam scris pe bannerele din curtea interioară a acestuia cu ocazia fiecărui eveniment festiv, rezuma cel mai bine sentimentul pe care încă îl resimt când mă gândesc la perioada de liceană. Pentru mine, acesta rămâne un liceu-model, deoarece este îndreptat exclusiv către dezvoltarea elevilor săi, chiar dacă acest lucru înseamnă să iasă din tipar – aici mă refer la nenumăratele proiecte propuse, fie că e vorba despre programele de schimb de experiență, fie că e vorba despre activitățile artistice la care elevii pot participa sau despre programele de dezvoltare care facilitează accesul acestora la cursuri extracurriculare organizate chiar în incinta liceului”, arată tânara.

Referindu-se la cele mai mai însemnate amintiri din această perioadă, face trimitere, în primul rând, la parada organizată în fiecare an la data de 9 mai, de Ziua Europei, un eveniment inedit care, spune ea, a influențat-o. „Pe scurt, fiecare clasă, cu excepția celor de a VIII-a și de a XII-a, trage la sorți un stat european pe care va trebui să îl prezinte la acea dată, printr-un număr de câteva minute care nu pune la încercare doar creativitatea, ci și capacitatea de a lucra în echipă, fiind vorba despre aproximativ 30 de persoane cu viziuni diferite care trebuie să găsească o cale de mijloc. Astfel, cred că tot acest amestec de experiențe educative, însă plăcute, cumulat cu respectul resimțit față de cadrele didactice extrem de bine pregătite și, în același timp, calde și gata să ne sprijine pe fiecare dintre noi, a contribuit la formarea unei comunități față de care există chiar și după absolvire un sentiment de apartenență.”, detaliaza Arina.

### **S-a adaptat repede la viața de student**

Odată admisă la Drept, tânara a conștientizat cu adevărat ce înseamnă viața de student, iar prima sesiune de examene a reprezentat o lecție importantă. Inițial a fost copleșită de tot ceea ce i se întâmpla, fiindu-i destul de greu să își organizeze timpul astfel încât să poată învăța, dar să se și poată relaxa.

„În cele din urmă, sesiunea s-a încheiat cu bine, deși au existat două examene de al căror rezultat nu am fost mulțumită, motiv pentru care m-am înscris la sesiunea de mariri din septembrie. Următoarele sesiuni au fost mai satisfăcătoare, deoarece am reușit să mă acomodez cu ritmul necesar recapitularilor și să fiu mai stăpână pe cunoștințele acumulate în timpul semestrului. În mod evident, este o diferență enormă între ceea ce presupun aceste examene și ceea ce înseamnă o teză din timpul liceului, spre exemplu; se spune că, pentru un singur examen din sesiune, avem de învățat cât pentru toate probele de la Bacalaureat și pentru concursul de admitere. Lasând gluma la o parte, adevărul nu este, totuși, prea departe de această descriere, motiv pentru care e nevoie de mai multă disciplină pentru a obține rezultatele la care se aspiră”, precizează studenta.

Arina subliniază faptul că îi este destul de greu să compare viața de student cu așteptările pe care le avea, în contextul în care este deja la al treilea semestru desfășurat în condiții excepționale, din pricina situației epidemiologice actuale. Admite faptul că se aștepta ca exigențele pentru atingerea performanței să fie ridicate, dar

fiind prestigiul facultății, aspect care i s-a confirmat chiar cu ocazia primei sesiuni. „În același sens, aș putea adauga faptul ca, în calitate de student, nivelul de independență este mult mai ridicat față de cel din liceu, asemenea cantității de informații ce trebuie însușit. În ceea ce ma privește, a trebuit să îmi adaptez inclusiv modul de a învăța, axându-mă mai degrabă pe înțelegerea conceptelor și asimilarea raționamentelor juridice decât pe memorarea unor noțiuni și definiții”, adauga tânara.

În cazul sau, trecerea de la liceu la facultate a fost oarecum temperată de faptul ca aceasta nu a presupus mutarea în alt oraș. „De fapt, ca să ajung la facultate, aveam același traseu ca înainte, stațiile de metrou la care trebuia să cobor fiind succesive, deci zona îmi era familiară. În plus, în liceu am avut și profesori care au încercat să ne obișnuiască cu stilul de predare din facultate, adică ne-au îndemnat să învățăm să luăm notițe ținând pasul cu o persoană care vorbește liber, nu care dictează, astfel încât nu am întâmpinat multe dificultăți în acest sens. Cred că și faptul că eram atât de nerăbdătoare să studiez un domeniu relativ necunoscut, dar care îmi stârnise interesul, m-a făcut să mă adaptez rapid la aceste schimbări”, mai spune Arina.

Tânara îi îndeamnă pe viitorii studenți care iau în calcul înscrierea la Facultatea de Drept să pășească cu încredere pe acest drum, deoarece există numeroase oportunități de care pot profita ca licențați în Drept, iar cunoștințele acumulate își vor găsi utilitatea practică indiferent de ceea ce vor alege după absolvire.

De asemenea, îi îndeamnă să nu cadă în capcana stereotipurilor, deoarece profesiile juridice sunt numeroase și, din punctul său de vedere, este aproape imposibil să nu o găsească pe cea potrivită profilului lor psihologic.

„În plus, pe cei care vorbesc limba franceză și care se gândesc să dea admiterea la Colegiu îi îndemn să fie curajoși și îi asigur că merită efortul de a urma, practic, două programe de studii în același timp, deși pare dificil. Pentru mine, reprezintă un real ajutor în a-mi consolida cunoștințele juridice acumulate, iar această dublă perspectivă asupra Dreptului constituie un atu, deoarece este important ca un viitor practician să-și dezvolte capacitatea de analiză critică”, menționează Arina.

[Intra pe portalul de concurență pentru mai multe articole referitoare la proiectele avocaților din această arie de practică](#)

## **A vazut deja cum se lucreaza într-o firma de avocatura**

Încă din primul an de facultate, Arina a avut șansa de a efectua stagiul de practică în cadrul unei firme de avocatură. Experiența alături de echipa „*Cuculis & Asociații*” a convins-o că avocatură este drumul pe care dorește să-l urmeze în cariera. „Mi-a plăcut atmosfera prietenoasă, fondată pe respectul reciproc, din birouri; în ciuda faptului că în perioada respectivă volumul de lucru era crescut, dumnealor mi-au prezentat cât mai multe aspecte privind calitatea de avocat, permițându-mi să consult dosarele arhivate și să întocmesc eu însumi anumite acte. În plus, cred că faptul că am desfășurat acele activități sub îndrumarea mai multor persoane, fiecare fiind un model de profesionalism, m-a încurajat să îmi schițez un ideal, în sensul în care am observat că înseamnă a fi un avocat de succes și care sunt coordonatele ce trebuie urmărite pentru a avea o bună comunicare cu clienții. În mod cert, această profesie este complexă și necesită multe eforturi, dar cred că și satisfacția resimțită ulterior este pe măsura”, povestește tânara.

După licența, studenta spune că va da examenul de primire în profesia de avocat. De asemenea, ia în calcul un program de master.

„Destul de recent, am descoperit un program de Drept medical care mi-a atras atenția, deoarece implică două

domenii care ma intereseaza și mi se pare ca reprezinta o ramura relativ noua care devine din ce în ce mai relevanta. Dintre ramurile de drept pe care le-am studiat pâna acum, cel mai mult ma atrag Dreptul penal, alaturi de alte ramuri de Drept public, printre care Dreptul internațional public și Dreptul constituțional. Cred ca aceasta înclinație spre Dreptul public este rezultatul faptului ca, din punctul meu de vedere, implica anumite reguli și principii clare, iar interpretarea voinței părților ocupa un plan secundar sau este chiar lipsita de importanță; în plus, mi se par interesante din punct de vedere evolutiv, deoarece reflecta schimbarile care au avut loc în societate. Ma îndrept catre profesia de avocat, dupa ce am luat în considerare și alte cariere, mai exact cea de procuror și cea de notar. În final, am ajuns la concluzia ca acestea nu mi se potrivesc și ca avocatura ramâne singura varianta pe care o am în vedere, pentru ca, așa cum am spus, deși necesita multa daruire, implica și un anume grad de satisfacție profesionala, ceva mai palpabila decât în cazul altor profesii juridice”, nuanțeaza Arina.

Daca în timpul liceului își dorea cu ardoare sa studieze în strainatate, între timp aceasta dorința s-a estompat. Spune ca traiește un astfel de sentiment și datorita faptului ca, din fericire, mediul academic din România este din ce în ce mai integrat în spațiul european și chiar internațional. Aici are în vedere inclusiv *Colegiul juridic franco-român*, care, din punctul sau de vedere, reprezinta o oportunitate deosebit de importanta pentru parcursul profesional al unui jurist cunoscator al limbii franceze. „Totodata, exista destul de multe parteneriate încheiate cu universități de prestigiu din afara țarii, materializate inclusiv în programe de master organizate la nivelul facultății, dar și în cursuri facultative care, cel puțin, ofera o introducere a altor perspective asupra dreptului. Am luat în calcul și posibilitatea accesarii burselor de studiu, dar momentan nu reprezinta o prioritate pentru mine, inclusiv din considerentele enumerate mai sus”, completeaza tânara.

### **Învața de la toate persoanele cu care intra în contact**

Arina spune ca are câte ceva de învățat de la fiecare persoana cu care intra în contact. Pe parcursul celor doi ani de studiu a avut posibilitatea sa urmeze cursurile unor doamne și domni profesori remarcabili pe care îi vede în continuare ca pe niște modele demne de urmat, fiind exemple de profesionalism și erudiție. Tânara încearca sa se inspire din atitudinea practicienilor întâlniți și sa-și înșuseasca fiecare sfat primit.

„Mi-e foarte greu sa aleg un singur curs, deși este adevarat ca cel mai mult m-au atras disciplinele studiate în acest an universitar. Partea generala a Dreptului penal mi-a stârnit poate cel mai mult interesul, pentru ca, înca de când ma pregateam pentru admitere, am fost nerabdatoare sa încep sa studiez aceasta ramura, acum așteptând ca anul viitor sa încep studiul așa-zisei părți speciale. Prin definiție, Dreptul penal vizeaza apararea valorilor sociale; practic, este un instrument de menținere a echilibrului în societate. Pentru mine, este fundamental sa înțeleg aceste mecanisme de ocrotire, a caror finalitate o vedem amplificata și propagata la nivelul oricarui raport juridic, indiferent de ramura de drept, și care, prin complexitatea lor, necesita o analiza aprofundata a modalităților de combatere a infracționalității. În acest sens, intervine o alta disciplina care m-a atras înca dinainte de a hotărî sa ma înscriu la Facultatea de Drept: Criminologia. Consider ca acest domeniu atât de vast necesita o examinare amanunțita din partea oricarui practician al Dreptului penal, dar și din partea celor implicați în adoptarea și modificarea legislației penale. Într-o nota mai personala, aș adauga ca mi se pare foarte interesant sa descopar studii ce au vizat fie încercarea de a descoperi o practica anticriminala care da roade în orice context, fie cautarea unei modalități unitare de a combate fenomenul infracțional. Deși în zilele noastre este evident ca posibilitatea de a combate complet criminalitatea este mai mult decât utopica, mi se pare totuși important sa cunoaștem rezultatele acestor cercetari întreprinse de-a lungul istoriei, deoarece multe dintre ele își gasesc aplicabilitatea chiar și în secolul XXI”, declara studenta.

---

„Nu aș vrea sa las impresia unei victimizari, dar, din punctul meu de vedere, cel mai mare dezavantaj în a fi

student în România constă într-o oarecare impresie de inferioritate resimțită în raport cu unii membri ai societății, care continuă și în calitate de tânăr avocat, medic, inginer etc., deoarece există o preconcepție conform căreia, cu cât ești mai tânăr, cu atât ești mai nepregătit. Este evident faptul că un avocat cu 30 de ani de experiență în domeniu posedă cunoștințe net superioare celor pe care le deține un avocat stagiar, spre exemplu, dar acest lucru nu înseamnă că un tânăr absolvent este aproape irelevant din punct de vedere profesional. În același sens, decizia recentă a Guvernului privind retragerea gratuității la transportul cu trenul pentru studenți a adus numeroase dezbateri în spațiul public, dar ceea ce mi s-a părut de-a dreptul dezolant a fost să vadă atâtea comentarii negative la adresa noastră, pornind de la simplul fapt că unii colegi au ales să critice decizia respectivă. A fi student în România nu înseamnă să obții o diplomă după câțiva ani în care, de fapt, te-ai fi distrat călătorind sau petrecând, ci necesită mult efort și multă muncă, pentru că standardul care trebuie atins este unul ridicat, iar pregătirea care începe chiar dinaintea admiterii la facultate este una continuă. Dar, trecând peste aceste inconveniente, cred că România se poate lauda cu universități de prestigiu, care oferă o pregătire temeinică, în ciuda faptului că, în cazul unor facultăți mai mult decât în cazul altora, programa are deseori un iz învechit.”

**Arina-Maria Catalinoiu**

---

### **Schimbari pe care le-ar face în programa de învățământ**

Experiența de până acum o face să afirme că, la nivelul programei de învățământ, există câteva lacune privind partea practică a pregătirii profesionale. „Deși este adevărat că acesta ar fi scopul stagiilor obligatorii, mi s-ar părea util să existe și o schimbare a programei în scopul includerii unor „cursuri practice”, în cadrul cărora studenții să învețe, de exemplu, cum să redacteze diverse acte sau să fie oferite câteva principii directe privind interpretarea jurisprudenței. Profesiile juridice implică fără doar și poate multă muncă „de birou”, în sensul în care absolut orice decizie trebuie dublată de un înscris care trebuie redactat conform anumitor cerințe și, din punctul meu de vedere, ar fi mai simplu ca aceste abilități să înceapă să fie deprinse încă din timpul facultății”, detaliază Arina.

De asemenea, mai crede că ar trebui regândite unele repartizări din punctul de vedere al orelor de curs și de seminar alocate, deoarece există unele discipline unde este necesară o mai mare nevoie de consolidare a cunoștințelor, fiind mai complexe, fără a aglomera totuși orarul.

În plus, din punctul de vedere al oportunităților de pe piața muncii, diversitatea în ceea ce privește cursurile facultative sau chiar programele de master reprezintă un atu pentru studenți. Inclusiv acele parteneriate cu universitățile din străinătate pot reprezenta un avantaj, mai ales în contextul globalizării.

Printre plusurile instituției de învățământ pe care o urmează, Arina nominalizează, în primul rând, profesorii despre care susține că contribuie neîncetat la menținerea prestigiului facultății, dar și deschiderea către a oferi studenților cât mai multe oportunități de învățare și perfecționare. „Ma refer, în special, la Colegiul juridic franco-român, care le asigură studenților posibilitatea de a studia la standardele uneiia dintre cele mai prestigioase universități din Franța și care pentru mine a reprezentat chiar elementul decisiv în a alege Dreptul. Într-o notă informală, aș adăuga că și colectivul nostru, al studenților, este unul deosebit, existând un spirit de ajutor reciproc, dar și unul concurențial, fiecare muncind ca să devină cât mai bun, dovada fiind inclusiv rezultatele la concursurile internaționale la care au participat echipele reprezentând Universitatea din București”, nuanțează studenta.

În ceea ce privește minusurile, Arina face trimitere la faptul că, din păcate, Palatul Facultății de Drept, o bijuterie arhitecturală, nu a avut parte de renovările necesare de-a lungul timpului. „Știu că în această perioadă, în care cursurile și seminarele nu s-au desfășurat decât în sistem online, au avut loc mai multe serii de lucrări de modernizare în incinta clădirii și sper să se continue în acest mod, deoarece era neplăcut să participăm la

activitățile didactice din niște banci șubreze. De asemenea, modernizarea programei ar fi un alt aspect relevant, așa cum am precizat și mai sus, dar și necesitatea ca feedback-ul oferit la final de semestru să nu mai aibă un rol pur formal – consolidarea comunicării cu dintre studenți și instituție nu poate avea decât consecințe pozitive”, subliniază tânara.

### **Viața de student în pandemie**

Pentru un student la Drept adaptarea la mediul online a fost puțin mai simplă, deoarece în acest caz nu există lucrări practice sau de laborator care nu pot fi desfășurate în acest format. „Bineînțeles, pe lângă dezavantajele pe care le-am resimțit cu toții, de la efortul crescut pentru a rămâne concentrat în fața ecranului până la migrenele și disconfortul ocular care apar ca niște consecințe oarecum firești, au existat și inconveniente pur specifice unui student la Drept. De exemplu, cel puțin când am efectuat stagiul de practică, nu se permitea decât accesul parțial la proces și al avocaților în incinta judecătoriilor, ceea ce înseamnă că am pierdut ocazia de a primi câteva explicații practice suplimentare privind cariera pe care vreau să o urmez”, susține Arina.

La început, tânara a încercat să vadă doar partea plină a paharului, în special faptul că economisea destul de mult timp pe care l-ar fi petrecut pe drumul înspre și dinspre facultate, deci s-a adaptat destul de rapid. Doar că între timp această situație excepțională a devenit „nouanormalitate”, iar acest fapt a făcut-o să conștientizeze și toate dezavantajele pe care le prezintă.

„Faptul că nu mai putem participa la ședințele de judecată este un dezavantaj major, mai ales pentru cei care nu au reușit să facă acest lucru nici înainte de pandemie, precum și greutatea resimțită în a ne concentra asupra a ceea ce avem de făcut. Poate că la începutul acestei perioade nu era atât de pregnant manifestată, dar nevoia de a face și altceva decât a învăța și a sta în casă este o piedică în a da randament maxim. Eu, spre exemplu, eram obișnuită să învăț de luni până vineri, pentru că în weekend planuiam să iau și o pauză, adică să merg la teatru, la cinema, eventual să fac o mică excursie în afara orașului, lucruri care au părut cvasi-imposibile în această perioadă. Există multe activități care nu au mai putut fi organizate, cum ar fi procesele simulate care ar fi avut loc în timpul unor seminare, mai ales fiindcă ideea de educație online aduce cu sine un fel de depersonalizare a individului, în sensul în care e destul de bizar să comunici cu cineva exclusiv în acest mod, poate chiar fără să vă fi întâlnit anterior în realitate și fără ca această interacțiune să aibă loc într-un cadru realment formal, adică într-un amfiteatru sau într-o sală de curs, în locul biroului de acasă. Un alt dezavantaj ar fi legat de sesiunea de examene, deoarece acestea au avut loc, în principiu, fie în format oral, fie sub forma de test grilă, deși nu ar fi fost întotdeauna variantele cele mai potrivite. În plus, examenele au fost marcate de o oarecare incertitudine, deoarece trebuia să avem încredere în niște device-uri care puteau oricând să înceteze să mai funcționeze, iar o condiție de promovare a acestora a fost de multe ori că studenții să rămână conectați pe Google Meet pe toată durata lor. Deși această condiție este absolut firească, pentru a mine a fost o grijă în plus, fiindcă nu știam dacă totul va funcționa cum trebuie, dacă, spre exemplu, voi avea o conexiune stabilă pe toată durata examenului”, detaliază Arina.

Cu toate acestea, tânara crede că pandemia ne-a oferit multe lecții importante. Oamenii ar trebui să învețe, în primul rând, să fie mai empatici.

„Oricât de neplăcute ar fi inconvenientele, important este să încercăm să ne protejăm atât pe noi, cât și pe cei din jur, apropiați și necunoscuți deopotrivă, ca să putem trece cât mai rapid și mai ușor peste această perioadă. În plus, pentru mine, aceasta a dovedit cât de fragil este tot ceea ce omenirea a construit de-a lungul timpului, așa încât o epidemie globală poate remodela absolut tot ceea ce consideram a fi normal. De aceea, pe mine m-a învățat să mă bucur mai mult de lucrurile simple, care înainte poate că nu pareau așa de importante. În plus, cred că am înțeles cu toții că, oricât de diferiți am fi, colaborarea și respectul reciproc constituie singura cale prin care putem reduce impactul negativ al unor asemenea evenimente și că, indiferent dacă suntem sau nu de acord cu măsurile propuse

de autoritați, este iresponsabil sa refuzam sa respectam câteva reguli simple, precum purtarea măștii și evitarea supraaglomerării spațiilor publice, cu riscul de a fi vatama pe cei din jur. Într-o nota pozitiva, nevoia de adaptare m-a facut sa descopar noi hobby-uri, dar și obiective turistice din România pe care nu le cunoșteam, dat fiind faptul ca am cautat locuri cât mai retrase. Cumva, am ieșit din zona de confort stabilita anterior și am vazut ca e foarte bine sa îmi testez capacitatea de adaptare din când în când”, puncteaza **Arina-Maria Catalinoiu**.

### *Citește și*

→ [De vorba cu studenții admiși în fruntea listei la Facultatea de Drept a Universității București | Bianca-Elena Banașeanu, a treia admisa din generația ei, care continua sa fie de "zece pe linie": Mi-am dorit sa pot contribui la crearea unei societăți corecte, în care justiția sa primeze și fiecare sa aiba certitudinea ca drepturile îi vor fi respectate](#)

→ [De vorba cu studenții admiși în fruntea listei la Facultatea de Drept a Universității București. Azi, Andreea Goga \(locul 6\): Am venit aici cu gândul ca, pe viitor, sa merg spre magistratura, dar decizia nu este ireversibila. În ultimul timp am realizat ca sunt fascinata de avocatura, iar un stagiul de practica la o casa de avocați probabil ma va ajuta sa iau o decizie](#)

→ [De vorba cu studenții admiși în fruntea listei la Facultatea de Drept a Universității București. Azi, Adelina-Patricia Buica: Momentan, pentru mine Civilul reprezinta rațiunea, iar Penalul pasiunea. Pentru ca studenții sa fie mai pregătiți pentru întâlnirea cu realitatea factuala, programa ar trebui sa ia tot mai mult în considerare experiența practica](#)

*[Intra pe LadyLawyer.ro și afla mai multe despre activitatea, preocupările și proiectele doamnelor avocat din cele mai importante firme de pe piața locala](#)*