

Cîmpeanu: Aplicarea noilor legi ale educatiei ar avea un impact bugetar total de peste 36 miliarde de lei

Aplicarea noilor legi ale educatiei, ale caror proiecte au fost puse miercuri în dezbatere publica, ar avea un impact bugetar total de peste 36 de miliarde de lei, a anuntat ministrul Sorin Cîmpeanu.

"Impactul bugetar este foarte mare. Este vorba de un impact bugetar de peste 5 miliarde de lei pentru legea învatamântului superior si de peste 31 de miliarde de lei pentru legea învatamântului preuniversitar. Doar 25 % reprezinta impact al cresterilor salariale, care vor fi de 43 %, restul sunt burse pentru elevi. Avem o finantare pentru elevii de învatâmânt primar de 700 de lei per elev, o finantare pentru învatamântul gimnazial de 900 de lei per elev, o finantare pentru învatamântul liceal, filiere teoretice si vocationale de 1.500 de lei per elev si, nota bene, încurajarea învatamântului profesional printr-o finantare pentru fondul de burse per elev de 3.000 de lei pentru liceele profesionale. (...) Pentru studenti avem cresteri de 50%, de la 201 de lei per student si luna, pâna la 300 RON per student si luna", a declarat ministrul Educatiei miercuri, la finalul sedintei Guvernului.

Proiectele de lege ale învatamântului preuniversitar si învatamântului superior au puse puse în consultare publica pe site-ul Ministerului Educatiei, iar propunerile pot fi transmise pâna pe 24 august, a mai anuntat Sorin Cîmpeanu. Propunerile pot fi transmise pe adresa de e-mail consultare.legieducatie@edu.gov.ro, în intervalul 13 iulie - 24 august.

"Mizam pe propuneri constructive, în asa fel încât la finalul perioadei de consultare publica sa avem o forma îmbunatatita a acestor proiecte de lege, pentru ca mai apoi, la începutul lunii septembrie, sa poata intra în procedura parlamentara de adoptare. În 27 septembrie 2021 Comisia Europeana a aprobat prima reforma din PNRR - reforma numarul 1 - care înseamna elaborarea si adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România educata". În acest fel in aceasta toamna vom putea sa avem adoptate dupa cele doua perioade de dezbatere publica si parlamentara proiectele celor doua legi", a spus Cîmpeanu.

El a prezentat si principalele prevederi ale celor doua proiecte.

Astfel, în ceea ce priveste învatamântul preuniversitar, elevii care vor începe în 2023 clasa a VIII-a vor face parte din prima generatie de elevi care vor avea sansa, daca doresc sa sustina un examen de admitere organizat de Colegiile Nationale care au pâna în acest moment un set de sapte criterii pe baza carora pot capata acest statut.

"Criteriul care tine de vechime va fi înlaturat si vor fi pastrate doar criteriile care tin de calitatea actului educational. (...) N-as vrea sa existe îngrijorari excesive, pentru ca sunt solutii. Subiectele pot fi elaborate, spre exemplu, cu sprijinul Societatii Române de Matematica, sau cu sprijinul Institutului de Lingvistica sau pot fi elaborate de catre un colectiv de experti externi sau pot fi elaborate împreuna pentru un grup de colegii nationale", a precizat ministrul.

Pentru examenul de evaluare nationala va fi eliminata orice pondere a mediilor din gimnaziu, disciplinele urmând sa ramâna aceleasi.

O alta modificare este eliminarea calificativelor de la 1 la 10 pentru disciplinele din aria curriculara arte si educatie fizica. Se adauga, de asemenea, calificativ "admis", "respins" pentru toate disciplinele care vor fi integrate în ceea ce a fost definit la nivelul legii "educatie pentru viata".

Potrivit ministrului, elevii care au parcurs noul ciclul liceal "vor avea sansa unui Bacalaureat care va arata cu totul altfel", examen care se doreste "a fi unul echitabil, care sa nu serveasca doar la acces în facultate ci sa ofere o

calificare real, credibila pe care universitatile si angajatorii sa o ia în considerare".

"Proba scrisa, care în momentul de fata are patru nivele de dificultate care duc la obtinerea aceleiasi diplome de bacalaureat, vom avea acelasi nivel de dificultate, respectiv corespunzator competentelor de baza pentru toate filierele si toate profilurile. Este vorba, în primul rând, de partea de limba si literatura româna - o notate ar fi decizia de introducere în programa a gramaticii, de reintroducere în programa a gramaticii pentru a sustine abilitatile de comunicare în limba româna. A doua proba este bineîntelea cea de matematica. Aceste probe ar putea sa aiba o pondere în proba scrisa de 40 - 50%. Oricum, împreuna cu disciplinele de istorie si geografie, ar trebui sa aiba o pondere de 60 %. Restul, de pâna la suta la suta sa fie verificarea competentelor de baza pentru celelalte discipline (...). În acest fel se verifica în proba scrisa competentele de baza apoi avem cele doua probe de competente - competente digitale si competente de comunicare în doua limbi straine unde iarasi se verifica doar competentele de baza. (...) Separat acestei probe care verifica, asa cum am spus, doar competentele de baza, avem si o proba de excelenta pe care o lasam la alegerea candidatului", a explicat Cîmpeanu.

În ceea ce priveste legea învățământului superior, Sorin Cîmpeanu a aratat ca în primul rând aceasta reintroduce învățământul universitar de scurta durata, fiind vorba despre o diversificare a calificarilor.

De asemenea, a adaugat el, este introdus, tot pentru prima oara, învățământul dual, care va fi stimulat nu numai prin finantarile disponibile în PNRR, consolidând legatura între universitati si mediul socio-economic.

"Este vorba de un plus de finantare de 30% pentru studentii care vor fi cuprinsi în aceasta forma de învățământ dual. Este vorba de o reglementarea obligativitatii universitatilor de a asigura, universitatile se asigure cel puțin 50% din locurile de practica, dintre care cel puțin 75% sa fie în afara universitatii. (...) Sunt o serie de reglementari care sustin internationalizarea. (...) Programele de studiu si vor putea valoriza expertiza la nivel international", a spus ministrul Educatiei.

Pentru prima oara, a mai spus Sorin Cîmpeanu, va exista un program de reducere a abandonului universitar, dar si locuri în universitati care sunt destinate persoanelor cu dizabilitati.