

Proiectele legilor educatiei intra în avizare ministeriala; aprobarea lor în Guvern - pe 23 martie

Proiectele legilor educatiei vor intra, în perioada imediat urmatoare, în avizare la nivelul tuturor ministerelor cu responsabilitate în domeniu, astfel încât, în sedinta de Guvern din data de 23 martie, sa fie aprobate si transmise spre dezbatere si adoptare în Parlament, a anuntat joi prim-ministrul Nicolae Ciuca.

"În sedinta de Guvern de astazi avem mai multe decizii de analizat si de asumat. Una dintre ele este legata de promovarea legilor educatiei si vom avea în parcursul guvernamental pentru perioada imediat urmatoare demararea procesului pentru avizare la nivelul tuturor ministerelor cu responsabilitate în acest domeniu. (...) Sper ca procesul sa fie parcurs într-o perioada de doua saptamâni, astfel încât, nu mai târziu de sedinta din 23 martie, sa aprobam la nivelul Guvernului pachetul de legi si sa le înaintam Parlamentului spre dezbatere si aprobare", a precizat Nicolae Ciuca, la începutul sedintei de Guvern.

Ministrul Educatiei, Ligia Deca, a prezentat în sedinta principalele obiective ale reformelor vizate de noile legi ale educatiei.

"Masurile pe care proiectele legislative le propun, reformele, sunt bazate pe viziunea proiectului 'România educata' si au fost îndelung dezbătute si, as spune eu, si asteptate la nivelul societatii. Astazi, într-adevar, pachetul legislativ intra într-o noua dinamica: cea a dezbaterii si avizarii în cadrul Guvernului interministeriale. Legile sunt publice de la data de 27 februarie, astfel încheindu-se întreg procesul de consultare publica. Am clarificat, deja, principalele directii de reforma. (...) În primul rând, ne dorim ca tot ceea ce se investește în educatie sa fie vizibil apoi în valoare adaugata pe care o vedem în clase si în competentele pe care copiii si tinerii le obtin. Ne dorim sa investim suplimentar peste tot unde este nevoie. Definim asa-numitele zone defavorizate, care vor deveni prioritare în alocarile bugetare. Practic, niciun elev, niciun copil, niciun tânar nu va ramâne în urma. Propunem masuri integrate care afecteaza toti copiii, de la educatie timpurie pâna la învățarea pe tot parcursul vietii, învățarea adulților", a aratat Ligia Deca.

Ea a mentionat ca Legea învățământului preuniversitar are trei piloni importanti - unul dintre acestia fiind cresterea calitatii în educatie si reducerea analfabetismului functional.

"Al doilea pilon - cresterea incluziunii, echitatii si reducerea abandonului scolar. Și un al treilea pilon - este reprezentat de integrarea tuturor lectiilor pe care le-am învățat împreuna în perioada pandemiei si a altor situatii de criza, pe care tara noastra le-a traversat în ultimii ani", a completat Deca.

Aceasta a prezentat si câteva elemente privitoare la Legea învățământului superior.

"Ne dorim, în primul rând, comunitati universitare bine ancorate în comunitatea internationala, inclusiv prin mobilitati sustinute financiar si prin proiecte de colaborare în zona academica si în zona cercetarii. În conditiile în care aproape unul din doi studenti abandoneaza studiile universitare, mai ales în prima parte a programelor, propunem masuri adecvate pentru a combate acest fenomen si pentru a orienta mai bine tinerii pe parcursul lor academic. Consolidam învățământul centrat pe student, inclusiv participarea tinerilor în procesele decizionale, definim mai bine notiunile de integritate si etica universitara si întarim procesele prin care asiguram aceste valori în sistemul de învățământ superior, iar universitatile sunt sustinute pentru adaptarea la nevoile din piata fortei de munca", a explicat Deca.