

Deca: Noile forme de Evaluare Nationala, admitere la liceu si Bacalaureat - cel mai devreme în 2027

Ministrul Educatiei, Ligia Deca, a declarat miercuri ca noile forme de Evaluare Nationala, admitere la liceu si Bacalaureat nu vor intra în vigoare începând cu anul scolar urmator adoptarii legii învatamântului preuniversitar, ci, cel mai devreme, în 2027, daca proiectul va fi adoptat în Parlament pâna la finele acestui an scolar.

Ea a facut precizarea, într-o conferinta de presa la Palatul Victoria, dupa adoptarea în Guvern a pachetului de legi ale Educatiei.

"Subliniez din nou - noile forme de Evaluare Nationala, admitere la liceu si Bacalaureat nu vor intra în vigoare începând cu anul scolar urmator adoptarii legii, ci vor intra în vigoare fie cel mai devreme în 2027, pentru Evaluarea Nationala si Bacalaureat, daca adoptam legea în Parlament pâna la finalul acestui an scolar, fie vorbim despre 2028 sau chiar 2029, sa vedem cât dureaza refacerea planurilor cadru si a programelor de la liceu. Deci, nu este o chestiune care se întâmpla de azi pe mâine. Vom asigura predictibilitate în sistem", a precizat Ligia Deca.

Întrebata care este argumentul pentru care a fost pastrata forma de admitere la liceu si cu Evaluare Nationala si cu examen separat, ministrul Educatiei a explicat ca varianta prevazuta în proiect privind admiterea la liceu a fost preferata în urma observatiilor primite de la actorii implicati în educatie.

"Aceasta formula pe care pachetul legislativ o include este o formula la care am ajuns tocmai în urma feedback-ului primit de la actorii în educatie. Daca va aduceti aminte, vara trecuta, în dezbateri publice, formula propusa a fost 90% din locuri scoase la concurs pentru profilurile unde exista concurenta si unde liceul își dorea. Am ajuns la o formula cu 60%. De ce? Tocmai în ideea în care un copil care are o zi proasta si nu performeaza la examenul care i-ar aduce o potrivire mai buna cu profilul mai are sansa ca pe baza notelor de la Evaluarea Nationala sa aplice pentru profilul respectiv din acel liceu, sa mai aiba o sansa de a fi distribuit acolo. Este o formula care, în opinia noastra, îmbina nevoia de potrivire cu profilul, cu ceea ce îți alegi sa faci pentru urmatorii patru ani în liceu, cu nevoia de a asigura echitate în sistem", a afirmat Ligia Deca.

Ea a precizat ca prima data se va da Evaluarea Nationala pentru toata lumea, urmând ca elevii care doresc sa poata merge la concursurile organizate numai acolo unde a existat concurenta, pe acele profile, si acolo, sigur, unde liceul își doreste sa organizeze un astfel de concurs.

Ministrul Educatiei a dat lamuriri si cu privire la procentul stabilit prin proiect, de 60%.

"60% din locurile pe profilurile unde a existat concurenta vor putea fi scoase în concurs. Pentru celelalte 40% se va putea concura exclusiv pe baza notelor de la Evaluarea Nationala, iar din aceste 40% un procent de 10% vor fi acordate prioritar pentru elevii cu cerinte educationale speciale sau pentru elevii romi", a aratat ministrul.

Referitor la cât va conta nota de la Evaluarea Nationala si cât va conta cea de la examenul pentru locurile scoase de concurs, ea a spus ca acesta este un detaliu care va fi stabilit în metodologiile subsecvente de organizare a concursului de admitere: "Este un subiect pe care o sa îl aprofundam cu specialistii de la Centrul National pentru Evaluare".

Ligia Deca a aratat ca propunerea referitoare la Bacalaureat nu s-a schimbat ca urmare a avizarii interministeriale.

"Cea care a fost facuta publica, cu toate acele variante în functie de profil si specializare, ramâne în picioare. Ceea

ce apare nou fata de varianta de Bacalaureat pe care o avem acum este ca multe dintre probele de competente se pot da în timpul anului scolar, în timpul clasei a XII-a, în asa fel încât în vara sa nu avem decât patru probe, daca ei aleg sa le dea mai devreme pe celelalte, reducând astfel încarcarea la finalul anului scolar, în vara", a explicat ea.

Potrivit ministrului, simularile la examenul de Bacalaureat nu sunt obligatorii, dar au rolul a exersa abilitatile copiilor în situatii reale de examen.

"Simularile au tocmai acest rol - de a exersa abilitatile copiilor în situatii reale de examen. Subiectele sunt facute în asa fel încât ei sa își identifice zonele în care au nevoie de mai mult sprijin în urmatoarele doua luni. Sigur ca ele nu sunt obligatorii. Simularile sunt un exercitiu de care poti profita sau nu ca elev. Rezultatele vor fi discutate la nivelul fiecărei clase si cu fiecare familie. Deci eu cred ca aceste semnale de alarma pe care le ridicati - adica cei care au ales sa nu mearga la simulare - vor avea si ei parte de o discutie cu profesorii, cu dirigintele, cu familia, în asa fel încât sa se gaseasca cele mai bune metode de sprijin ca ei sa aiba succes la aceste examinari", a mai declarat Ligia Deca.