

Rising Stars | Tudor Bonifate, primul admis la Facultatea de Drept și mai apoi șef de promoție în 2022, cu media 10, a ales să profeseze ca avocat la Țuca Zbârcea & Asociații: ”Învaț permanent – de la avocații care mă coordonează, de la colegii mei avocați, de la profesorii cu care am șansa de a colabora la facultate, de la studenții mei. Cred că avocatura mă face un profesor mai bun, după cum profesoratul mă face un avocat mai bun”



Tudor Bonifate a intrat în viața de student în forța, reușind să obțină cel mai mare punctaj – 94 - la examenul de admitere organizat în 2018 de Facultatea de Drept din cadrul Universității din București. Tot parcursul său academic de până acum s-a derulat în aceeași direcție, fiind mereu în linia întâi a celor foarte buni. După susținerea lucrării de licență, a fost admis în Barou, iar în prezent este avocat stagiar la Țuca Zbârcea & Asociații, una dintre firmele de top din avocatura de business. În paralel, Tudor își pregătește doctoratul în Drept administrativ și conduce seminare de Drept financiar public și de Drept fiscal la instituția de învățământ pe care a absolvit-o în 2022. Tot acest parcurs reliefează portretul unui tânăr de succes, pentru care se deschid o multitudine de oportunități profesionale.

A intrat la facultate primul și a absolvit studiile de licență în 2022, ca șef de promoție, cu media generală 10. Chiar dacă nu este adeptul clasamentelor stricte și nu crede că notele trebuie transformate într-o probă absolută a performanței profesionale, interlocutorul <sup>Biz</sup>Lawyer este de părere că o medie mare demonstrează capacitatea de a rezista la un efort îndelungat și de a trata cu seriozitate provocările cu care ne confruntăm pe drumul nostru, indiferent dacă acestea ne plac sau nu. „Este probabil că media cu care am terminat facultatea să fie influențată în mod favorabil percepția oamenilor din jurul meu, nu neg acest lucru. Principalul beneficiu rămâne însă modul în care mă raportează acum la datoriile mele profesionale”, mai spune avocatul.

### Admiterea la Drept, o alegere pe proprie răspundere

Toți cei care l-au cunoscut pe **Tudor Bonifate** în perioada liceului se gândeau că au în față un viitor profesor de matematică sau un informatician. Atunci când și-a făcut publică decizia de a da admitere la Facultatea de Drept a Universității din București a surprins pe toată lumea. „La acel moment, alegerea mea a parut pentru cei din jur destul de nefirească, având în vedere că urmăream un profil real și participasem frecvent la olimpiadele de matematică, fizică și informatică. Motiv suficient pentru profesorii și colegii, dar mai ales pentru părinții mei să fie uimiți, dacă nu chiar sceptici cu privire la alegerea mea profesională. Privind în urmă, nu identific un moment clar în care am luat această decizie, dar cred că au fost cel puțin doi factori care au contribuit la alegerea acestui drum: (i) am fost atras întotdeauna de raționamentele logice și am cautat să fiu aproape de formele pure ale gândirii, care ne cuceresc prin simplitate și frumusețea argumentelor; (ii) mi-am dorit să activez într-un domeniu social, aproape de oameni, de dorințele și de problemele lor, interacțiune pe care nu credeam atunci că ar putea să mi-o ofere științele exacte, dure. Din combinația celor doi factori a ieșit învingătoare Facultatea de Drept. O alegere pe proprie răspundere, așa putea spune, pe care nu am regretat-o apoi niciodată. De aceea, deși nu neglijasem până atunci materiile cerute la examenul de admitere (gramatică și economie), pregătirea serioasă a început abia în clasa a XII-a, în paralel cu pregătirea pentru Bacalaureat”, povestește tânărul.

Timp de opt ani, Tudor a fost elev al *Colegiului Național „I. L. Caragiale”* din Ploiești, un liceu de prestigiu și de tradiție îndelungată, care reușește adesea să se confrunte de la egal la egal cu instituții de învățământ consacrate din București.

„Am urmat un profil real (matematica – informatica intensiv), dar formarea mea a fost mai degrabă una multidisciplinară, pe care o datorez profesorilor formidabili din anii de liceu. Am participat și am obținut premii la concursurile internaționale și naționale din domeniul științelor exacte (matematica, informatica, fizica), dar nu am neglijat niciodată și latura umanistă (literatură, gramatică, istorie, filosofie), în care am găsit întotdeauna un refugiu generos. Cred că tocmai această formare dublă mi-a oferit luxul de a face schimbări fundamentale în ceea ce privește orientarea profesională, după cum aminteam anterior: dacă, în primii trei ani de liceu, eram foarte convins că voi deveni într-o bună zi profesor de matematică, începutul clasei a XII-a mă găsesc în poziția elevului care se pregătește pentru admiterea la Facultatea de Drept, cu gândul de a intra mai apoi în profesia de avocat. De anii de liceu mă leaga și unele prietenii strânse, care rezistă și în ziua de astăzi. Majoritatea colegilor mei au urmat facultăți tehnice ori ingineresti, așa că preocupările noastre profesionale din prezent sunt destul de diferite – motiv suficient să nu ne plictisim niciodată când ne reîntâlnim și să avem întotdeauna ce învăța unii de la ceilalți”, subliniază interlocutorul **BizLawyer**.

Rezultatul obținut la examenul de admitere, atunci când a avut cel mai mare punctaj înregistrat de candidații care au participat la sesiunea din 2018, l-a motivat pe Tudor. Tânărul își amintește cu multă bucurie de acel moment, precizând că intensitatea emoțiilor de atunci a fost cu greu egalată de evenimentele de mai târziu. „Nu sunt o persoană care să trăiască din amintiri, așa că am știut că un punctaj foarte bun la examenul de admitere nu mă scutește de niciun efort pe care urma să îl depun în timpul facultății. De aceea, rezultatul obținut a contat mai mult pe plan subiectiv, în sensul că m-a determinat apoi să fac tot ceea ce este necesar pentru a reîtraia acea experiență și pentru a obține rezultate similare. Pe plan obiectiv, adică în relaționarea cu persoanele din exterior, punctajul nu a contat decât într-o mică măsură – la începutul anului I, toți studenții erau tratați în mod egal de profesori, așa că nu mai era atât de important examenul de admitere la facultate, ci mai degrabă activitatea derulată în anii de studenție și rezultatele obținute la examenele din sesiune. Fiecare vreme cu bucuriile ei...”, adaugă avocatul.

---

[Descopera oportunitățile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)

---

### **Și-a însușit repede „lecțiile” vieții de student**

La fel de intensă a fost și prima sesiune, despre care Tudor susține că nu se compară cu nicio altă experiență trăită anterior, nu numai din punctul de vedere al dificultății, ci și din perspectiva caracterului său foarte specific. „Dificilă, îndelungată și palpitantă, în egala măsură – așa îmi amintesc acum de prima sesiune”, nuanțează interlocutorul **BizLawyer**.

---

Din punctul sau de vedere, importante au fost doua lecții pe care le-a învățat în acele momente. Prima dintre ele vizează adaptarea rapidă la noile exigențe impuse de mediul universitar, care sunt greu de „digerat” la început pentru un proaspăt absolvent al liceului, iar a doua are în vedere dozarea înțeleaptă a efortului, sesiunea fiind mai degrabă un maraton decât o cursă de viteză. „Toate examenele sunt egal importante, motiv pentru care tânărul student trebuie să știe să rezerve suficientă energie pentru ultimele examene din sesiune, care se dovedesc adesea cele mai dificile. Acestea sunt principalele lecții pe care încerc să le transmit acum și studenților pe care îi îndrum la seminar. Odată depășită această primă provocare, sesiunile ulterioare nu mai ridică prea multe probleme pentru studentul de la Drept și, îndrăznesc să spun, de la orice altă facultate”, evidențiază Tudor.

Și pentru că nu de mult a fost în situația liceanului care se gândește serios să susțină admiterea la Facultatea de Drept, Tudor le transmite celor care vor să urmeze un traseu similar un mesaj foarte important. Avocatul precizează faptul că informațiile sunt puține (materile juridice nu se predau deloc în liceu, cel puțin în vremea în care el urma aceste studii), contactul cu profesiile juridice este redus sau chiar inexistent (în special pentru cei care se afla la prima generație de juriști, așa cum a fost și el), iar miza este una mare (care influențează considerabil traiectoria tânărului în primii ani de după terminarea liceului).

„De aceea, cred că este mai degrabă o alegere emoțională decât una rațională. Personal vorbind, ceea ce m-a ajutat să-mi limpez gândurile la acea vreme a fost participarea la o ședință de judecată oarecare, la o instanță din orașul meu natal – Ploiești. Nu înțelegeam mare lucru în acel moment, dar am fost de-a dreptul fascinat (ma feresc în general de cuvinte mari) de pledoaria avocaților și de adrenalina pe care am resimțit-o inclusiv eu, simplu observator al ședinței de judecată. Atunci am fost convins că Facultatea de Drept este cea pe care doresc să o urmez în următorii patru ani. Acesta ar fi sfatul pe care aș putea să-l ofer unui tânăr ori unei tinere care se gândește din ce în ce mai serios la posibilitatea de a susține admiterea la Drept”, nuanțează interlocutorul <sup>Biz</sup>Lawyer.

Tudor Bonifate nu este adeptul secretelor sau al rețetelor pentru o „studentie de succes”. În schimb, crede că fiecare persoană resimte diferit această perioadă și că este dator să experimenteze diferite abordări până o găsește pe cea potrivită pentru a trece cu plăcere și fără mari batai de cap prin anii de studentie. În plus, este convins de faptul că Dreptul este, în sine, o facultate vocațională, prin urmare cu cât studentul identifică mai repede acele domenii pentru care simte o aplecare reală și sinceră, cu atât anii de studentie vor curge mai ușor și cu mai mult folos.

În ceea ce privește piața muncii din domeniul avocaturii, amintește faptul că există numeroase cabinete individuale și societăți care funcționează în București și în restul țării, aflate în cautare permanentă de avocați stagiați cu care să colaboreze, motiv pentru care oportunitățile de angajare sunt semnificative.

„Aș spune, deci, că există o mare deschidere (în sensul de transparență) a pieței avocaturii pentru tinerii absolvenți. A nu se înțelege de aici că găsirea unui loc de muncă este o misiune ușoară în profesia noastră. Din contra, cerințele de colaborare sunt dintre cele mai ridicate, iar cabinetele și societățile de avocați așteaptă de la tinerii absolvenți nu numai o bună pregătire teoretică și disponibilitate la efort, ci și o minimă experiență practică, dobândită prin participarea, în timpul anilor de facultate, la stagiile organizate de către societățile de avocatură. Insist asupra acestei ultime cerințe, pentru că ea este adesea trecută cu vederea de studenți, care conștientizează (din păcate) mult prea târziu relevanța stagiilor prevăzute anual în programele Facultăților de Drept. Oportunități există, așadar, însă ele vin la pachet cu un anumit cost personal pe care absolvenții de Drept trebuie să și-l asume”, transmite avocatul.

*Citește și*

[→ În spatele scenei, alături de performanța echipa de Dispute Resolution de la Tuca Zbârcea și Asociații, care gestionează peste 4000 de dosare an, cu o valoare ce depășește acum 7 miliarde de euro. ”Abilitatea lor de a gestiona spețe complexe și sofisticate din diverse domenii este de neegalat”, spun ghidurile](#)

---

[juridice internaționale | Cum lucreaza profesioniștii din cel mai numeros departament al firmei, care sunt proiectele fanion și cine sunt avocații care coordoneaza grupurile de practica](#)

---

### Avocat stagiar la Țuca Zbârcea & Asociații

Dupa absolvire, Tudor s-a îndreptat catre avocatura, în prezent fiind avocat stagiar în cadrul departamentului de litigii al Țuca Zbârcea & Asociații. Își urmeaza astfel visul care l-a ghidat spre Facultatea de Drept, respectiv acela de a participa la confruntari judiciare și de a pleda înaintea instanțelor judecatorești.

În paralel, este doctorand în Drept administrativ și conduce seminare de Drept financiar public și de Drept fiscal la Facultatea de Drept din cadrul Universității din București. „Sunt curios din fire, motiv pentru care învaț permanent – de la avocații care ma coordoneaza, de la colegii mei avocați, de la profesorii cu care am șansa de a colabora la facultate, de la studenții mei. Nu aș renunța niciodata la vreunul dintre aceste doua planuri și cred ca avocatura ma face un profesor mai bun, dupa cum profesoratul ma face un avocat mai bun”, marturisește interlocutorul <sup>Biz</sup>  
**Lawyer.**

Atunci când vine vorba despre mentori, despre persoanele pe care le admira, avocatul susține ca îi este imposibil sa se limiteze la un singur nume, deoarece comunitatea juridica ofera numeroase modele profesionale pentru un tânăr aflat la început de cariera.

„Dintre profesorii pe care i-am întâlnit în facultate, țin sa le menționez neaparat pe doamnele profesoare Dana Tofan (conducatorul meu de doctorat, de la care aș vrea sa împrumut într-o buna zi rigoarea în cercetare și generozitatea cu care ofera studenților șansa de a-și face auzita vocea în reviste de specialitate) și Simona Gherghina (careia îi sunt recunoscator pentru posibilitatea de a conduce seminare chiar din primul an de dupa absolvirea programului de master și pe care o admir pentru dezinvoltura de a face și cele mai dificile și tehnice noțiuni sa para ușor de înțeles). De asemenea, dintre avocații cu care am colaborat în cei doi ani de stagiatura, admirația mea se îndreapta catre doamna avocat Ioana Hrisafi (partenerul meu coordonator, careia țin sa îi mulțumesc pentru eleganța cu care îmi corecteaza primele stângacii profesionale și de la care încerc sa „fur” pe zi ce trece capacitatea de persuasiune și stilul specific de a pleda) și catre doamna avocat Iuliana Leon (cu care am început sa colaborez din anii de studenție și care mi-a demonstrat ca „exista viața” și dincolo de litigii, în consultanța de achiziții publice, concesiuni și parteneriat public-privat). Sunt foarte bucuros sa le consider pe fiecare modele profesionale și sunt onorat ca m-au primit în preajma lor. Am descoperit Dreptul administrativ în anul I de facultate, datorita prelegerilor doamnei profesoare Dana Tofan, și nu m-am mai îndepartat niciodata de acest domeniu. Ca atare, opțiunea de a continua pe același drum și dupa absolvirea facultății a fost fireasca, fiind conștient ca teoria Dreptului administrativ este incompleta fara o practica substanțiala în aceasta ramura de Drept, în calitate de avocat implicat în litigiile de contencios administrativ. Privind acum în urma la subiectele care m-au pasionat în anii de facultate, alegerea mi se pare una predictibila: (i) pe de o parte, am fost atras întotdeauna de politica și de politicile publice, iar Dreptul administrativ este tocmai mecanismul juridic prin care asemenea politici sunt puse în opera de guvernanți; (ii) pe de alta parte, reglementarea în materie administrativa este extrem de ampla, deseori contradictorie și contrara principiilor tradiționale, fiind loc de numeroase dezbateri teoretice și practice în Dreptul administrativ. Vorbim așadar de un domeniu înca necunoscut în totalitate, pe care am acum șansa de a-l descoperi atât în calitate de avocat litigant, cât și în calitate de doctorand”, afirma interlocutorul <sup>Biz</sup>  
**Lawyer.**

---

## Marile provocari ale învățământului juridic superior din România

Experiențele traite, atât ca student, cât și ca formator pentru noile generații de specialiști în Drept i-au aratat ca adaptarea programei educaționale la cerințele punctuale ale pieței muncii este, într-adevar, una dintre marile provocari ale învățământului juridic superior din România. „Deseori m-am întrebat pe parcursul facultății și mai frecvent ma întreb acum, în calitate de conducător de seminar, cum poate fi ameliorată modalitatea de predare și de evaluare pentru a oferi studenților șanse mai mari de angajare pe piața muncii. Personal, cred ca problema principala nu este modul de transmitere a informațiilor, ci mai degraba procedura de seminarizare și de evaluare. În primul rând, ar fi binevenita o mai mare aplecare în timpul orelor de seminar asupra relevanței practice a conceptelor și a principiilor juridice învățate (de exemplu, prin redactarea unor fragmente de acte de procedura, prin conceperea unor clauze contractuale care sa serveasca interesului pragmatic al părților sau prin organizarea de procese simulate pentru studenți). În al doilea rând, în legatura cu modalitatea de evaluare a cunoștințelor, înțeleg utilitatea întrebărilor de tip grila pentru pregătirea corespunzătoare a studenților în perspectiva examenelor de admitere în profesiile juridice. Totuși, utilizarea excesiva a grilelor lipsește studentul de abilitățile specifice pe care i le dezvoltă spețele și întrebările cu raspuns deschis. Una dintre competențele principale cautate pe piața muncii este capacitatea de redactare a documentelor juridice (contracte, acte de procedura, opinii legale etc.). Este imposibil ca un student care a finalizat Facultatea de Drept exclusiv prin rezolvarea de grile sa poata scrie fluent și coerent texte juridice profesionale. De aceea, cred ca utilizarea combinata a tuturor modalităților de evaluare este un deziderat spre care trebuie sa se îndrepte cât mai rapid învățământul juridic superior din România”, detaliaza avocatul.

Totodata, scoate în evidența faptul ca facultatea pe care a absolvit-o are numeroase plusuri, indicând în aceasta categorie: înalta competența a profesorilor, respingerea imposturii academice, încurajarea performanței și a competiției benefice dintre studenți, colaborarile fructuoase cu facultățile din țara și din strainatate, resursele materiale semnificative, capacitatea de a coopta tineri absolvenți în rândul corpului profesoral. „La capitolul minusuri, aş menționa unele tendințe sporadice de supra-teoretizare și de îndepartare de cerințele pieței muncii, probleme despre a caror rezolvare am vorbit în raspunsul anterior”, completeaza tânarul.

---

Opiniile unor profesioniști care ocupa poziții de top în departamentele juridice ale unor companii importante, pe platforma [www.in-houselegal.ro](http://www.in-houselegal.ro). Urmarește temele dezvoltate de avocați sau membri ai comunității *In-houseLegal* și propune subiecte.

---

## Provocari și așteptari

Interlocutorul <sup>Biz</sup>Lawyer atrage atenția ca studentul care tocmai a absolvit Facultatea de Drept se confrunta cu doua mari provocari. „Prima este alegerea profesiei juridice pe care ar vrea sa o îmbrățișeze în viitor, ceea ce influențeaza și modalitatea particulara de pregătire pentru examenul de admitere. Sunt convins ca exista câte un profil psihologic predilect pentru fiecare profesie juridica, ceea ce înseamna ca este nevoie de autocunoaștere și de sinceritate din partea absolventului pentru a se îndrepta catre acea profesie pe care o va putea exercita cu placere în urmatorii ani. Odata facuta aceasta alegere, mai ramâne problema examenului de admitere, a doua provocare cu care se va confrunta absolventul de Drept. Examenele din domeniul nostru sunt recunoscute pentru dificultatea lor

ridicata, așa ca un rezultat bun necesita nu numai cunoștințe teoretice serioase (a caror acumulare nu începe doar odata cu pregătirea examenului de admitere în profesie, ci chiar din timpul anilor de facultate), ci și o rezistență la efort continuu (timp de câteva luni înaintea datei examenului). Dacă absolventul de Drept are maturitatea necesară pentru a lua decizii sincere și pentru a nu face rabat de la efort, șansele de admitere în profesiile juridice devin din ce în ce mai mari”, comentează avocatul.

Atunci când a pornit pe drumul avocaturii a avut patru mari așteptări: să facă parte dintr-un corp profesional format din persoane competente și pasionate de activitatea pe care o desfășoară, de la care să aibă permanent ce învăța; să poată să își exprime liber opiniile și să i se dea șansa de a convinge interlocutorul prin forța argumentelor, fără prejudecăți legate de vârsta sau de lipsa experienței profesionale; să fie îndrumat în activitate de un veritabil mentor, de la care să poată prelua trucurile practice ale avocaturii și care să îl trateze cu respect și înțelegere; să pledeze înaintea instanțelor judecătorești cu pasiune și demnitate și să își finalizeze pledoariile secăt de-a dreptul de energie, dar cu convingerea că și-a pus toată știința și priceperea în slujba clientului.

„Anii de stagiatura mi-au confirmat aceste așteptări, de aceea sunt recunoscător pentru oamenii pe care i-am întâlnit și pentru evenimentele prin care am trecut. Însă pregătirea nu se oprește aici, la finalizarea primilor doi ani de stagiatură profesională. Îmi doresc ca, și din poziția de avocat definitiv, să dobândesc mai multă experiență practică, să înțeleg mai bine subtilitățile profesiei și, de ce nu, să câștig încrederea persoanelor cu care am posibilitatea de a colabora, avocați și clienți, în egala măsură. Acestea ar fi principalele obiective pentru anii de pregătire care urmează”, transmite **Tudor Bonifate**.

Fără niciun fel de ezitare, afirmă că, dacă ar trebui să o ia de la capăt, s-ar îndrepta tot către Drept. „Menționez anterior că alegerea Facultății de Drept a fost una pe proprie răspundere, pe care mi-am asumat-o cu mult entuziasm la terminarea liceului și pe care nu am regretat-o niciodată. Ma consider, așadar, o persoană norocoasă – Facultatea de Drept și profesia de avocat mi-au adus nenumărate satisfacții personale și profesionale, care mă fac să-mi mulțumesc în fiecare zi adolescentului de 18 ani pentru curajul de a porni pe acest drum, în ciuda reticențelor adesea verbalizate în jurul său. Sunt pasionat de ceea ce lucrez la birou și la facultate, am rămas o persoană curioasă și pregătită de noi și noi provocări, învăț din greșelile inevitabile și privesc Dreptul nu ca pe o obligație, ci ca pe o parte esențială a vieții mele. Încerc să împărtășesc această pasiune colegilor mei avocați și studenților pe care îi coordonez la facultate. Prin urmare, nu regret alegerea făcută și îi încurajez pe absolvenții de liceu să se alature comunității noastre”, punctează interlocutorul <sup>Biz</sup>Lawyer.

### *Citește și*

[→ De vorba cu Corina Oana Mazilu, admisă în primii zece la Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acum avocat stagiar: ”Ceea ce mă fascinează cu privire la această profesie este că, prin ajutorul oferit oamenilor, ajungi să te descoperi și să te redescoperi pe tine însuși”](#)

[→ Cariere în Drept | De vorba cu Mihaela Scorpan, româncă de peste Prut care a studiat Dreptul la Iași, fiind printre cei mai buni studenți ai generației sale, cu media finală 9.67](#)

[→ Andrea Roxana Chihaia, printre cei mai buni zece absolvenți ai generației sale, acum stagiara, a intrat](#)

în profesie cu emoție și entuziasm. Ea spune ca performanța nu se întreține singura, ci trebuie susținută

→ Cum a perceput Vasile Turcan, român din Basarabia, învățământul juridic românesc pe care l-a absolvit cu 9,85 și care au fost primele impresii după

→ Cariere în Drept | Povestea Andreei Ungureanu, absolventa a Facultății de Drept din Iași, care a ales magistratura, după un program de master în Științe Penale, dorindu-și să activeze ca procuror